

## 平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果

小学校  
国語

### 本校の概要

#### 【区分及び領域】

#### 主として「知識」に関する問題（A）

□「話すこと・聞くこと」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

□「書くこと」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

□「読むこと」の平均正答率

・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□「言語事項」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

#### 主として「活用」に関する問題（B）

□「話すこと・聞くこと」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

□「書くこと」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

□「読むこと」の平均正答率

・全国平均に比べ、下回っている。

### 今回の調査における課題

●手紙の構成を理解し、後付けを書いたりすること。

●学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くこと。

●目的や意図に応じて、話の構成や内容を工夫し、場に応じた適切な言葉遣いで自分の考えを話すこと。

●物語を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめること。

### 改善の方向

○書いた手紙を読み合い、伝えたいことが適切に伝わるかどうかを考えたり、手紙を書く活動を、国語科との関連を図りながら他教科等に意図的計画的に設定し実際に書いたりする指導の充実。

○字形に注意しながら繰り返しの練習することはもちろん、漢字のもつ意味を考えながら、文や文章の中で正しく使うことができるようにする指導の充実。

○事実と感想、意見とを区別したり、結論付けを明確にしたりしながら、適切な言葉で話したり書いたりする指導の充実。

○象徴性や暗示性など、作品の主題につながる叙述を取り上げながら、それらについての考えをまとめ交流する指導の充実

本校の概要

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題（A）

- 「数と計算」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「量と測定」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「図形」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「数量関係」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。

主として「活用」に関する問題（B）

- 「数と計算」の平均正答率
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「量と測定」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「図形」の平均正答率
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「数量関係」の平均正答率
  - ・全国平均に比べ、下回っている。

今回の調査における課題

- 整数、小数を計算すること、四則の混合を計算すること、除法の結果を分数で表すこと。
- 正五角形は五つの合同な二等辺三角形で構成できることを理解すること。
- 直線の数とその間の数の関係に着目して、示された方法を問題場面に適用すること。
- 日常の事象を、表やグラフの特徴を基に考察したり、表現したりすること。

改善の方向

- 計算結果を見積もる習慣を身に付けたり、既習の計算の性質を活用して計算の仕方を考えたりする指導の充実。
- いろいろな正多角形の構成や分解などの活動を通して、正多角形の性質を見いだしたり振り返ったりする指導の充実。
- 問題解決のために示された方法を、言葉や数、式、図など対応させながら解釈し、適用することができるかどうか考察したりする指導の充実。
- 分類整理した資料を目的に応じて二次元表に作り直したり、様々なグラフの特徴を理解し目的に応じて適切なグラフを選択できるようにしたりする指導の充実。